



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: INFANTIL 3 I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO

DATA: SEGUNDA- FEIRA: 09/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E DIVERSÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> GÊNEROS TEXTUAIS. SUORTES, MATERIAIS, E INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA CONTADA PELO VARAL DE HISTÓRIAS “UMA HISTÓRIA BOA PRA CACHORRO”. https://www.youtube.com/watch?v=bLP7LvU811E REALIZE O REGISTRO DA HISTÓRIA OUVIDA. VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM MÚSICA OUVINDO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>“CACHORRINHO ESTÁ LATINDO” - OS PEQUERRUCHOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lllrPdBFjrY</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA:09/11/2020

REALIZE O REGISTRO DA HISTÓRIA OUVIDA “UMA HISTÓRIA BOA PRA CACHORRO”.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: TERÇA-FEIRA 10/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS APRENDER O TRAÇADO DAS LETRAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DA ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> PERCEBER CARACTERÍSTICA DA LÍNGUA ESCRITA ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: <u>“A CENTOPEIA E SEUS SAPATINHOS”</u> MILTON CAMARGO. https://www.youtube.com/watch?v=M488oGezD70 DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA VAMOS REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS DO ALFABETO. NA SEQUÊNCIA REALIZE A PRÓXIMA ATIVIDADE COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA CENTOPEIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

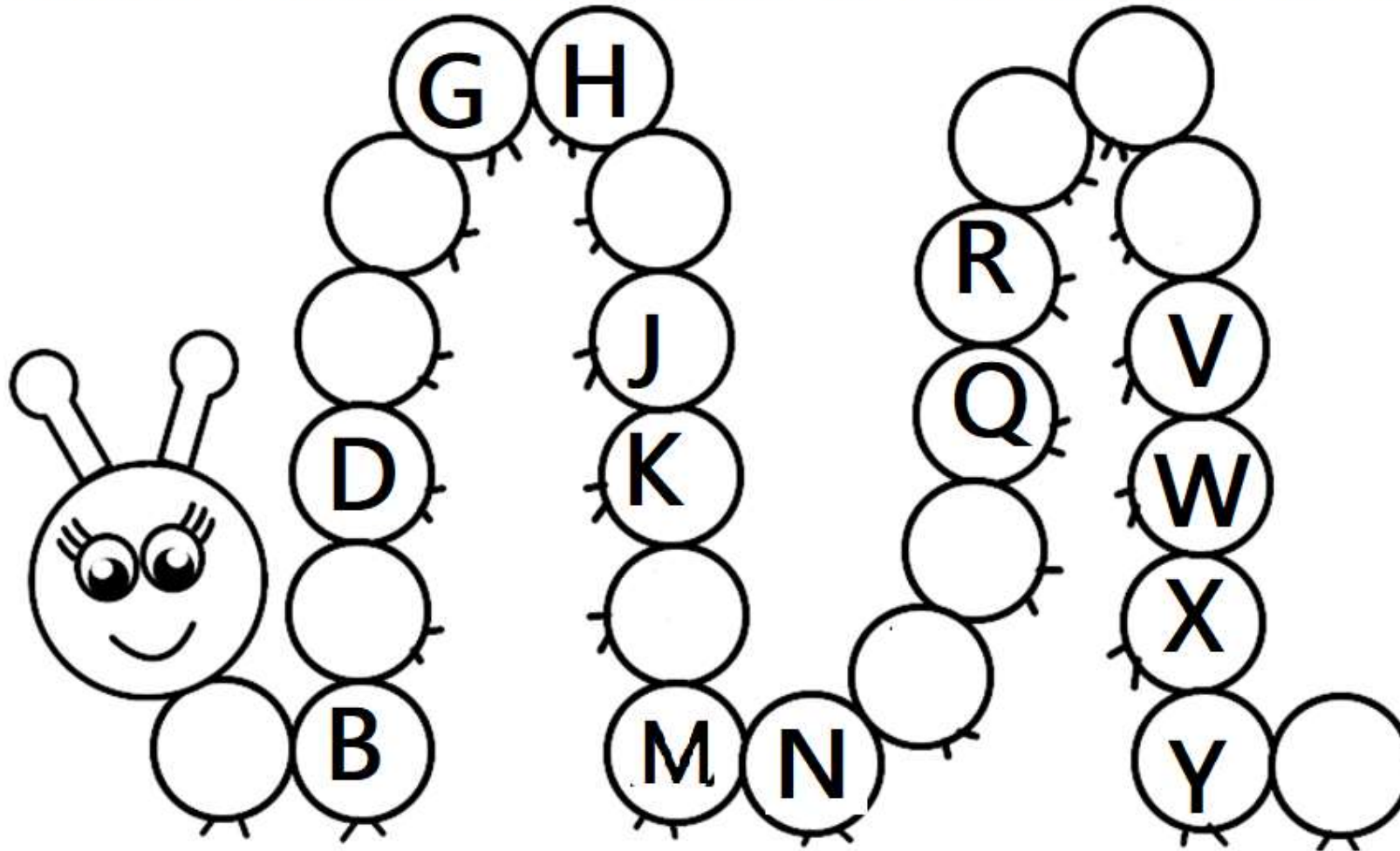
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA CENTOPEIA.



A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O- P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 10/11/2020

REALIZE O TRAÇADO NAS LETRAS.

A B C D E

F G H I J

K L M N O

P Q R S T

U V W X Y Z

DATA: QUARTA-FEIRA 11/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS MOVIMENTOS DO NOSSO CORPO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO O SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS REALIZAR BRINCADEIRA <u>A CORRIDA DOS SAPATOS:</u> A PROPOSTA É TIRAR OS SAPATOS COLOCÁ-LOS MISTURADOS A OUTROS PARES DE SAPATOS E REALIZAR UMA CORRIDA DESCALÇO CHEGANDO ATÉ O MONTE DE SAPATOS E VESTIR O SEU SAPATO CORRETO, QUEM REALIZAR MAIS RÁPIDO É O VENCEDOR.• AGORA VAMOS PARTICIPAR DA BRINCADEIRA MUSICAL <u>“VEM BRINCAR DE PÉ COM PÉ”</u>. SENTADOS EM CÍRCULOS DEIXANDO APENAS O ESPAÇO PARA ENCOSTAR O SEU PÉ AO PÉ DE OUTRA CRIANÇA OU FAMILIARES VAMOS CANTAR E REALIZAR OS GESTOS. <u>LETRA DA MÚSICA:</u> VEM BRINCAR, VEM BRINCAR, VEM BRINCAR DE PÉ COM PÉ TODO MUNDO SENTADINHO PRA BRINCAR DE PÉ COM PÉ. QUANDO EU DISSER CAFÉ ABRE A PERNA E JUNTE O



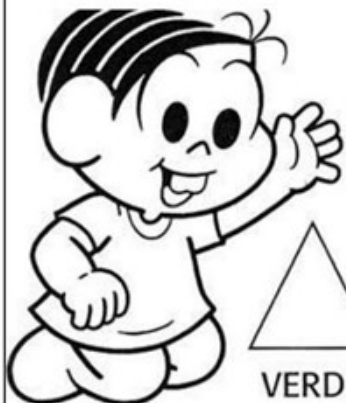
	<p>PÉ QUANDO EU DISSER CHULÉ FECHE A PERNA E PUXE O PÉ.</p> <p>VEM BRINCAR, VEM BRINCAR, VEM BRINCAR DE MÃO COM MÃO TODO MUNDO SENTADINHO PARA BRINCAR DE MÃO COM MÃO QUANDO DISSER AÇÃO BATA PALMA JUNTE A MÃO QUANDO EU DISSER CANÇÃO DÊ UM ABRAÇO NO AMIGÃO.</p> <p>VEM BRINCAR VEM BRINCAR VEM BRINCAR DE PÉ COM MÃO TODO MUNDO SENTADINHO PARA BRINCAR DE PÉ COM A MÃO QUANDO EU DISSER DEDÃO JUNTE OS DEDOS DA SUA MÃO QUANDO EU DISSER BEIJÃO PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ACOMPANHE O VÍDEO EXPLICATIVO NO YOUTUBE. <p>https://www.youtube.com/watch?v=QBBbACOVz-Q</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: QUINTA-FEIRA 12/11/2020

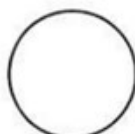
OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS CORES E AS FORMAS GEOMÉTRICAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• FORMAS GEOMÉTRICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• .REALIZAR A CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR O NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: “<u>MARIA VAI COM AS OUTRAS</u>” DE SYLVIA ORTHOF. https://www.youtube.com/watch?v=n3FNNGEGixeE• REALIZE A PINTURA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS CLASSIFICANDO DE ACORDO COM A LEGENDA DAS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



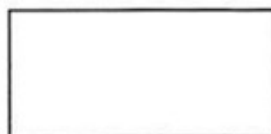
ANJO! VAMOS COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NAS CORES INDICADAS:



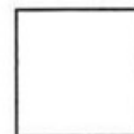
VERDE



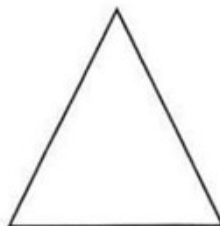
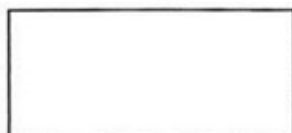
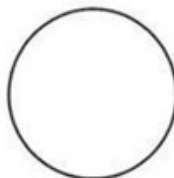
AZUL



VERMELHO




AMARELO



❖ VOCÊ É SHOW! DESENHE E PINTÉ AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

DATA: SEXTA-FEIRA 13/11/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES COM ATIVIDADES MOTORAS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR A NOSSA AULA OUVINDO A HISTÓRIA: “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”- MUNDO SERELEPE. https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqiTOhFI• VAMOS REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES MOTORAS COMEÇANDO PELA CORRIDA DO SACO PEÇA PARA UM ADULTO UM SACO DE LIXO OU DE TECIDO QUE POSSA SER USADO, TRACE UMA LINHA NO CHÃO DE PARTIDA E CHEGADA E REALIZE A COMPETIÇÃO CORRENDO DENTRO DO SACO QUEM CHEGAR PRIMEIRO É O VENCEDOR.  <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA, REALIZE O



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	TRAÇADO NO CHÃO E ENUMERE .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	